

# 新时代下思政教育与 高职英语教学相结合的途径探究

■谭航航

**摘要:**在现代化教学中,思政课程是一种融合型的教学方式,将思政教育与高职英语教学一起融合,可以很好的打破传统高职英语教学的限制,形成高职英语的新教学模式。将思政教育融入到高职英语教学中的时候,应该要采取不同的方法进行实践,在这个过程中,通过英语的教学资源来创造更多思政教育的场景,来不断强化学生们对思政教育的认知和内化。同时,思政教育与高职英语教育的结合,可以通过思政教育,来提升高职英语教学的效率和质量,来促进高职院校的现代化发展。

**关键词:**新时代 思政教育 高职英语 教学 途径探究

## 一、前言

随着新时代教育的改革,立德树人的基本任务越来越被重视。而思政教育是立德树人的重要内容和基础,也是更好的对学生展开思政教育的重要途径。我国高等院校思想政治会议提出:要坚持把立德树人作为中心思想,在思想政治的理念和工作贯穿在教育的过程中,来更好的实现学生的思想政治教学。所以,在思想政治教育越来越被重视的情况下,对如何将思政教育与高职英语教学进行研究。在高职院校中,高职英语与思想政治课程都是公共基础课程,都具备思政意识,对提升学生语言及文化认知都有很好的帮助。在新时代的发展下,对高职英语教学课程如何与思想政治教育进行结合研究,是高职院校思政教育的重要内容。

## 二、英语课堂教学存在的问题

### (一)学生的价值观受到侵扰

英语课程是大学的一门基础课程,通过英语课程的学习,学生可以接触到很多外来文化,还可以提升学生的视野,培养世界眼光。学生处于青少年时期,也是塑造人生观、价值观与世界观的最佳时期,辨别力一旦出现偏差,就容易受到一些外界因素的影响和干扰。所以,在高职英语课堂教学中融入思想政治的教育是非常重要的。

### (二)英语教师的思政理论水平较低

对学生进行思想政治教育,老师起着非常关键的作用。但是目前大多数的英语老师思想政治水平都比较低,对思政教育的认知也不深刻,还停留在理论水平的表面上,更别说教学方法了,更是使用传统灌输式的教学方式,对课本内容一味输出,对学生的思想政治提升没有帮

助。还有的老师觉得英语与思想政治的教育关联不大,所以在英语教学的课堂中,也没有进行思想政治教育,只是单纯的传授知识,导致学生树立的世界观、价值观和人生观比较片面,也无法很好的传输我国社会主义核心价值观的真正意义和思想<sup>[1]</sup>。在学生的成长过程中,老师是他们的引路人,如果缺乏老师正确的引导,很容易导致学生走上歧路。所以,加强英语老师的思想政治能力和修养是非常关键的,在课堂教学中把思想政治内容、社会主义核心价值观进行渗透式教育,帮助学生树立正确的思想,来更好的引导学生做合格优秀的社会主义接班人。

### (三)英语教材缺乏思政特色

对于高职英语教育,把思想政治的元素和内容融入到英语教材中,可以帮助学生在学习英语知识的过程中,还能同时学习思想政治内容,在潜移默化中更好的践行社会主义核心价值观,提升学生的文化自信与思政觉悟。教材是对学生进行思政教育的第一步,所以要提升学生的思政教育,首先要加强课程教材的改进和研究,融入更多的思政内容,这对推进我国英语教学的改革,以及完善思想政治教材体系有重要的作用和价值。在平时的英语教学中,老师也要不断挖掘思想政治教育的元素,来提升英语课堂的思政教育效果。比如,一些优秀传统文化,或者我国名著的英译教材,可以加入到英语教材的编写中,在进行英语教学过程中,实现最大化的将思想政治教育内容进行渗透。

## 三、思政教育融入英语教学的意义

### (一)践行“立德树人”的教育任务

自党的十八大提出“把立德树人作为教育的根本任

务”以来,“立德树人”一直作为我国教育的核心任务,培育德智体美俱全的新时代社会主义的建设者和接班人。所谓的“立德树人”就是以德育人,通过日常的学习,不断的提升学生的综合素质、道德的领悟能力和自身文化的修养,把“立德树人”的核心理念运用到各类课堂学习教育中,以及各种语言的学习课堂。思想教育课堂是实践立德树人的主要途径,而我们的英语课也是落实思政教育的主要渠道。所以,把思政教育的理念运用到英语课堂学习更加有利于巩固和提升同学的德育文化信仰,优化学生学习的课堂环境,营造一个良好的学习氛围,给学生一个积极健康的英语学习环境,让学生能够更加深入的了解和认识到学习的重要性,能够树立正确的思想价值观,引导学生更加能够把握好新时代的各种机会,承担起传承历史开拓创新的使命,把个人自身的发展和华夏民族的复兴、国家的富强相互结合在一起,担任起民族伟大复兴、知行合一、止于至善的社会主义接班人,做未来的领军人物,新时代的开拓者,未来的领航员<sup>[2]</sup>。

### (二)培养具有国际化视野的社会主义建设者

英语的学习更加有助于我们树立国际的眼光,培养高素质的社会精神,更能提升自我的国际意识,提高自身素养,开拓自己的知识层面,更能为我们知识创新、发挥潜能和全方位的发展提供坚实的基础,奠定雄厚的知识储备,为全新挑战和伟大的机遇做好充足的准备。通过学习英语和生活中、工作运用英语更加有利的萃取人类文化的精髓和文明的成果,通过国际的渠道和国际的先进科学技术弘扬中华优秀传统文化,为我国和世界建交提供强大的动力,让我们更好的与世界交流和理解。英语课程的学习更加注重学生的语言听说能力、文化意识、思维模式和综合判断能力,英语技能是一门交流工具,也是人类文化记载的重要表现。英语课也是育人成才的文化场所,把英语跟传统的思想教育相互融合,更加全面的帮助学生建立语言、历史文化的共识,“取其精华去其糟粕”的多元文化意识,树立正确和谐的人生价值观、世界观,坚定思想文化信念,坚定爱国敬业的情操。全面贯彻党的二十大教育方针,教育是立国之本,贯彻和学习党的教育思想,英语课程的学习是党的教育方针实施的重要目标,所有英语教师有责任也有义务通过课堂传授中国故事、传播优秀的民族文化,为我国建设走向世界化经济锦上添花,培养学生的爱国思维,提升国际视野、全球意识、多方位综合思维的中国特色社会主义的接班人<sup>[3]</sup>。

### (三)建设和探究英语教学的新思维、新模式

传统的英语教育比较重视学习技巧和交流能力的培养,为了更加完美的适应新时代的发展需求,我们对英语的教育不断的探究和研讨,目前英语教学的模式多种多样,例如:ESP模式、混合式教育、生态模式、多维互动模式、框架式教育模式等等。新模式的运用和普及加速了英语教育教学模式的改革和发展,促进了英语学习的积极性,在不同的角度加强了课堂的趣味性,丰富了英语课堂的环境,提升了学生学习的积极性,培养了学生英语的综合能力。在教育过程中,老师要重视培养学生的文化意识,提升学生的文化底蕴,并关注和关心学生的日常生活情况,正向的引导他们培养正确的价值观,形成良好的思想和政治感悟。所以,创造英语学习的新型模式,就是在日常的英语学习课堂中要有社会主义核心价值观的教育和专项学习,引导学生走向正确的思想道路,培养学生养成良好的品格,提升学生对国语文化的赞同和认可,培养学生英语走向国际的信心,能够通过语言的艺术,更好的发扬中国华夏上下五千年的文明历史,向全世界展现中国故事、中华文化的魅力。

## 四、思政教育与高职英语教学相结合的途径

### (一)设计思政情景剧

在对大学生进行思政教育的时候,可以将教育内容进行创造改编成思政情景剧中,来更好的帮助学生进行思政教育。情景剧非常符合当代大学生的特点,他们大多自我意识很强,而且喜欢自主探索研究,通过自己动手去解决发现的问题,在英语教学中融入思政情景剧的方法,可以有效的提升学生们的参与性与积极性。英语老师根据课程教程提纲,以及学生们的发展特点,再结合当下的热点问题或事件,设置可以体现我国社会主义核心价值观的思政情景剧主题,在这个过程中老师要注意以学生为中心作为出发点,老师更多的是引导作用,让学生们积极主动的自编自导,自演自评来完成老师的要求,通过这种方式,可以有效的培养学生用英语解决问题的能力,还可以更好的锻炼他们探索、发现、讨论、分析以及解决问题的能力,有助于培养学生们的全面发展思维,提高综合素质。老师要注意把握思政教育的大方向和主题,并进行价值观的正向引导,让学生们通过英语的场景演绎形式,可以加深对教育知识的理解,并把思想政治内容进行内化与外化,提升学生的思政觉悟与价值观<sup>[4]</sup>。

## （二）建立和完善思政教师队伍

想要更好的对学生进行思政教育,前提需要不断加强学校英语老师的思政知识体系。同时,针对思政教育体系,要打造一支思想政治综合素质高、道德水平高、以及专业能力强的英语课堂思政教育团队。当然,团队的成员可以不限于英语老师,还可以是英语精通的其他学科老师,比如说思政课老师、党员老师等,在这个团队中,英语老师可以与精通其他课程的专业老师一起学习,取长补短,来更好的提升老师们的英语教学能力与思政教育的专业性。提高英语老师的思想政治素养和教学能力,才能更好的实现在英语课堂中思想政治的渗透教育。另外,英语老师在教育过程中,也要不断的提升自己的道德涵养,才能更好的为学生树立好榜样。老师要有深厚的思想教育知识,良好的道德涵养,才能更好的得到学生的信任和尊重,在学生们遇到的问题的时候,第一时间进行解答处理,同时渗透思政教育,培养学生在德智体美劳全面发展。

## （三）从顶层设计思政特色的英语教材

目前的英语教材大多是关注听说读写译这几个当面的运用,主要还是集中在语言知识的发展,虽然在学习语言知识的时候,也有融入国家地理、历史文化等于思政相关的素材,也有一些高校课堂在不断尝试在英语教学中融入思政教育的探索,但是总体来说,英语课堂与思政教育的融合还是缺乏顶层设计。在英语课堂落实思政建设,首先要了解英语与思政的特点,再将两者之间的内容与元素进行结合,让两者之间更好的融合在一起,还要考虑两者之间的内容与元素之间是否存在冲突。要有总揽全局的眼光和思想,寻求两个学科之间最好的融合。从理念基础开始,到设计纲领,制定详细的实施方案,再到真实的实践与探索,有明显清晰的主线,根据教学中存在的问题,有针对性的进行思政教育与英语课堂的教学建设改革<sup>[5]</sup>。从英语教材设计的角度来说,要遵循中国特色社会主义和马克思主义的正确指导,通过科学合理的方法,从思政教育与英语课堂的各个方面与不同层次来进行参考和规划,合理的利用和开发思想政治的资源,让高职学校的各个部门与老师们更加积极的参与到思政元素与英语课堂的编写改革中,打造思政教育与英语课堂的高度融合特色教材,来落实学生思政教育的通道。

## （四）优化课堂教学结构

对于大学生的思政教育,大部分都是来自课堂教学。

如何才能在英语课堂中,发挥出思想政治的教育,关键问题在英语老师如何科学合理的设置课堂教学。在课堂教学中,老师不仅要关注到学生的知识点、语言技能,还要对他们的情感、态度以及文化意识观念、价值观等都要关心。在课堂中,老师要找准时机和突破点,来创造情感的情境,提升学生们的情感因素。另外,老师要不断提升自己的专业能力和授课水平,把课本上枯燥的教材内容和语言,以及学生的成长特点,生活趣事,或者当下热点形式,都可以进行有效的结合,来深入挖掘出思政教育的内容和素材,以学生为主体和中心,文化、思想、语言、生活的美,通过不同的形式和方式来展现,促进英语课堂与思政教育的有效结合,在英语课堂中发挥出更大的育人效果。

## 五、结语

综上所述,在我国高校教育过程中,大学生的思想政治综合素养无法达到教育要求的目标。作为高校的英语老师,应该不断提升自己的技能和认知,紧跟时代先进理念,转变自己的教育观念,并落实到教育环节中,把思政教育当做一项系统工程,科学合理的利用开发教育资源,把思政内容知识融入到英语教学课堂中,引导学生树立正确的社会主义核心价值观,提升他们的身心全面发展,推动高职学校的思政教育工作不断前进与发展。

## 参考文献:

- [1]沙吾丽·艾则孜.新时代思政元素融入高职英语教学有效路径探索[J].空中英语,2021(4).
- [2]宋菊香.新时代下课程思政融入高职英语教学探究[J].智库时代,2021(43).
- [3]冯兰.新时代思政元素融入高职英语教学有效路径探索[J].海外英语,2021(10).
- [4]崔宁,封育新,王冬杰.探析课程思政在高职英语教学中的融合与实践[J].明日,2021(22).
- [5]杨丽娟.浅谈思政教育在高职英语课堂教学中的渗透与融合[J].海外英语,2021(22).

(作者单位:新疆交通职业技术学院)

**作者简介:**谭航航(1982-),女,汉族,新疆新源人,本科,高校讲师、专职教师,研究方向:英语教学。