

高校思政课的价值与引领路径

■常 萍

摘 要: 随着中国经济的飞速发展,高校在经济建设中发挥着越来越重要的作用,同时也面临着重构思政教育的任务。十九届二中全会提出了十九大精神以及新时期中国特色社会主义思想,提高全社会的道德水平与文明素质已经成为新时代下的必要之举。近几年来,高校思政课程的改革和优化已经成为教育领域的热点话题。推动中国特色社会主义事业取得历史性成就和发展的理论成果,对于高校思政课程的教学也有着非常重要的价值和启示。本文将从高校思政课程的融合入手,探讨二者之间的价值和路径。

关键词: 高校思政课 价值 路径

一、前言

党的十九大提出“全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”的任务和要求,其中党的十九大报告具有重大的指导作用。融入高校思政课,其价值在于可以引导学生正确理解和把握中国共产党的路线、方针、政策和制度,增强学生的爱国主义精神和责任意识,加强学生的思想政治教育,提高学生的综合素质,培养大批具有高度文化素养和爱国主义情感的人才^[1]。我们深化改革建设中国特色社会主义的指导思想。高校思政课是贯彻落实融入高校教育体系的必要途径,是推进高校人才培养的切入点。本文将融入高校思政课的价值、路径进行深入探讨。

二、融合高校思政课的价值

(一)促进青年学生思想政治教育的全面深入

高校思政课是贯彻落实的必要途径,是推进高校人才培养的切入点。能够引导学生深刻理解中国特色社会主义进入新时代的各种重大意义,包括革命性、时代性和现实性。不仅能加深学生对中国特色社会主义的认识,还能够提高思政课的教育质量和吸引更多的学生参与到思政课的教学,对学生树立正确的价值取向和宣传党风廉政具有非常重要的意义。同时,它还能加深学生对中国特色社会主义的优越性、发展和前景的认识,坚定学生对中国特色社会主义的信念,激发学生的爱国热情和民族自豪感。通过将融入高校思政课程的教学,可以帮助青年学生更好地理解中国特色社会主义道路的前途、方向和意义。通过与高校思政课体系的有机衔接,从思想政治理论、社会科学、自然科学、信息科学等方面全面展示统一的新时代全面建设、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等方面,燃起学生爱国敬业、弘扬民

族精神的热情。

(二)丰富和完善高校思政课程的教学内容

高校思政课着眼于培养具有全面素质的高素质人才,因此应该针对学生的主题教育需求和时代背景进行教学,积极引导学参与社会实践和社会调研,在实际问题中探讨内涵和实践意义,深入分析在实际问题中的具体应用和影响,以此为基础在教学中进行更加系统化的理论建构。通过将这些理论成果融入高校思政课程的教学,可以帮助学生更全面、更深入地了解中国特色社会主义建设的重要内容和成果,更好地认识和理解中国特色社会主义道路上的各种经验和实践。切实提升高校学生的理论水平,有助于提高学生们的“中国特色社会主义”等基本理论的理解程度,可以引导学生理论联系实际。

(三)推进高校思政课程的教学改革和创新

作为当代中国的政治理论成果之一,其融入高校思政课程的教学不仅有着非常重要的价值,而且可以推进高校思政课程的教学改革和创新。高校思政课着眼于培养具有全面素质的高素质人才,因此应该针对学生的主题教育需求和时代背景进行教学,积极引导学参与社会实践和社会调研,在实际问题中探讨内涵和实践意义,深入分析在实际问题中的具体应用和影响,以此为基础在教学中进行更加系统化的理论建构。通过将融入教学中,可以帮助高校思政课程实现有效转型和创新,推进“新时代”的思想政治教育。思政课教师是思政课的生命线,必须根据思想指导,提高思政课教师的理论素养和政治素养,赋予思政课教师更多的教学自主权和创造性,激发思政课教师的教学热情和创新意识^[2]。同时,对思政课教师要加强考查和培训,鼓励思政课教师多参与学科交

流与合作,充分发挥思政课教师在高校教育中的重要作用。思政课教学应该做到深度交互,通过学生小组探讨、学生讲解和老师点评等形式引导学生深入认识相关思想,促进学生在团队中相互交流与讨论,对本次交互学习如在接收展示的同时能够互相激发出量身定制的教育效果,使学生的思想得到前所未有的丰富和升华,达到教育效果的最大化。思政课的考核方式应该从传统的考试、作业、论文等方式逐步转向更加具有互动性的考核方式。在学习教育中,可以采用创建学生合作开发项目、参加有关论坛等丰富多样的考核方式,以此来激发学生自主探究和深度思考的学习热情和积极性。

三、融合高校思政课程的路径

(一)把握思政课程的核心任务,充分发挥理论价值

高校思政课程的核心任务是了解党的领导方针、政策以及中国特色社会主义的基本理论知识,培养青年学生的理论素养、人文素养、实践素养等多方面素养。在高校思政课程的教学过程中,充分发挥作用和价值,可以帮助学生了解中国特色社会主义的基本理论,深入认识“新时代”中国特色社会主义的主要内容和要求,加强学生在思想上的理论塑造。高校思政课要高度把握党的性质和宗旨,进一步深入学习党的领导核心、制度体系和思想路线,细致剖析在这些方面的主要特点、成就和发展趋势,善于运用党的先进理论,理解党的先进性,在实践中不断探索党在新时代下的思政课教学体系和方法,深入挖掘思政课教学中的理论创新和实践创新,切实推动思政课教学体系的不断完善。爱国是中华民族的核心价值观念,它是中国共产党一系列伟大事业的动力源泉,也是全民族共同的追求^[3]。思政课的教材是思政课的核心,必须根据积极研究和编写符合时代精神的教材。教材建设应该紧密围绕党的指导方针和各种政策,以及党组织工作中的实际问题,切实做到既能反映时代特征,又能满足学生的教育需求,增强思政课的实效性和思考性。高校学生作为中华民族未来事业的接班人,肩负着继承和发展中华民族的火炬。将融入到高校思政课中,可以激发他们的爱国热情和爱国意识。

(二)创新思政课程的教学方法,充分发挥实践价值

高校思政课程的教育教学活动要以实际行动为依据,贴近青年大学生的现实生活,将理论成果有机地融入到实践中去进行课程教学的活动。通过采取更加革新的教育教学方式,利用多种现代科技手段来宣传解读相关

理论和内容,利用当代高校学生特点和生活经验,同时借鉴和融合以往思政课程的成功案例,实现教育教学的有效性、实效性等方面的提高。教学形式是思政课的有效落实,应该建设多样化的教学形式,如演讲、讨论、辩论、小组合作学习、思辨和其他形式等等,促进学生的主动参与,增强学生对课堂的兴趣与参与,真正达到思政育人的目的^[4]。同时,需要思政课的传授应该遵循理论与实践相结合,融合教师的精英经验与学生的现实体验。为此,高校应该加强师资队伍的建设,提升教师的业务素质,发挥教师在思想政治教育中的作用。思政课应该是一堂具有思辨性和探究性的课,应该采用灵活多样的授课方式,让学生在互动中体验到思政课的魅力。同时,思政课应该加强实践环节,让学生在实践中学、在实践中实践,真正体验到政治思想教育的实效性和积极性。

(三)构建优越的思政课程教学氛围,充分发挥教育价值

优越的教学环境和氛围是高校思政课程教学成功的重要条件,也是将融入高校思政课程教学的保障。构建具备先进理念的教学管理模式,制订完善的思政课程管理制度,建立创新的思政课程教学中心,利用校园网络以及多元化的教育教学平台,丰富和扩展线上和线下的人才培养活动,激发和调动青年学生在参与学习和实践中的积极性和创造性。这样可以想更大程度上充分发挥教育价值。高校学生作为中华民族未来事业的接班人,肩负着继承和发展中华民族的火炬。高校思政课的主要任务是思想政治教育和道德教育,是培养担当民族未来的栋梁之才的重要途径。融入高校思政课可以增强思政课的吸引力和亲和力,使思政课变成一个学生趋之若鹜的教学平台^[5]。这样,思政课的教育效果自然就会更好。有了更多的学生,思政课也就有了更多的机会去展示自己的教学能力和学术水平,进一步推动思政课的发展和完善。将融入高校思政课能够帮助学生明确正确的价值取向,提高道德素养,树立远大理想,从而更好地为社会主义事业作出贡献。此外,高校思政课也是宣传党的指导方针和政策的平台,可以引导学生树立正确的政治观念,帮助他们树立高尚的思想道德品质。

四、结语

综上所述,融入高校思政课程的教学过程中,有着非常重要的价值和启示,既可以帮助青年学生进一步认识,理解中国特色社会主义建设的重要内容和成果,更可以有效

地推进高校思政课程的教学改革和创新。但是要实现这一目标,需要高校教育管理者在思政课程教学的组织设计上密切注意,注重线上和线下的整合,注重课程改革的深化与目标达成的质量和效果的监控,使得这一目标真正地能够取得成功,更有效地帮助学生成为有志于建设祖国、服务人民的复合型优秀人才。

参考文献:

- [1]王蓉蓉.融入高校思政课的价值与路径——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为例[J].武汉商学院学报,2023(1).
- [2]齐卫平,樊士博.融入高校思政课教学的思考[J].学校党建与思想教育,2022(23).
- [3]吴金泽,陈红.浅谈融入高校思政课的重要意义与路

径方法[J].文教资料,2022(22).

[4]刘有升.思想领航 精神铸魂 文化育人——“融入高校思政课论坛”综述[J].马克思主义研究,2022(11).

[5]佚名.“‘学习贯彻推进高校思政课教材建设’高端学术研讨会”笔谈[J].马克思主义理论教学与研究,2022(4).

(作者单位:南京师范大学中北学院)

基金项目:本文系习近平关于思想政治教育工作重要论述在高校思政课中的指导价值研究(项目编号:2020 SJB1157)。

作者简介:常萍(1981-),女,汉族,安徽人,硕士,南京师范大学中北学院,讲师,研究方向:思想政治教育。

