

新时代青年大学生 爱国主义教育的实践路径探析

■吕家钰

摘要:高校是开展爱国主义教育的主阵地,只有切实抓好大学生的爱国主义教育,才能确保我国高校的社会主义办学方向。本文将从高校大学生爱国主义教育现状出发,结合自身工作经历分析现实事例的成效,总结高校思政育人经验,探究新时代青年大学生爱国主义教育实践路径。本文认为新时代爱国主义教育必须坚持守正与创新相统一,以党的思想旗帜筑牢精神支柱、以丰富的时代故事凝聚奋进力量、以党的创新理论培育时代新人。

关键词:青年大学生 爱国主义教育 路径

未来属于青年,希望寄予青年。作为青年中最富活力的在校大学生,是实现中国梦的主力。一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。进入实现第二个百年奋斗目标新征程,加强爱国主义教育,必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,让爱国主义精神在广大青年学生心中牢牢扎根。^[1]

一、高举思想旗帜,筑牢精神支柱

新时代爱国主义教育,必须始终高举新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,固本培元、凝心铸魂,打牢爱国主义的思想信仰根基。坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,是新时代爱国主义教育最鲜明的时代特征。加强爱国主义教育,首要任务是用新时代中国特色社会主义思想定向指航、铸魂育人。

(一)加强校园文化建设,营造爱国主义教育氛围

高校是特定的教育机构,对于有目的、有计划的培养大学生成为符合社会要求的人才,发挥着重要作用。高校要在潜移默化中培育大学生的爱国主义精神,将其培养成为社会主义合格的建设者和接班人。将五个认同融入校园文化建设中,使学生们由“被动式”接受逐渐转变为“主动式”学习。校园是大学生生活的主要场所,通过开展第二课堂校园文化活动,寓教于乐,使学生的集体主义观念在积极参与中得到增强,爱国主义情感得到升华。

按照学院党总支的统一要求,将庆祝建党100周年作为贯穿全年的宣传思想文化工作主线,推动实施我院“不忘来时路,薪火永相传”系列主题活动,举办2021年春季运动会暨全民健身大会。开幕入场式中,百名党员

方阵高举庆祝建党100周年活动标识和“学党史,知党恩,跟党走”的标语,走在队伍前列。全院师生员工以饱满的热情投身比赛之中,展现了“舞动青春,挑战自我,突破极限,超越自我”的拼搏精神,彰显了“以生为本,立德树人”的教育理念。

为提升青年健康向上的精神风貌,激发青年对优秀传统文化的热爱,播撒下文化自信的种子。学院组织开展五四大合唱、班服班牌设计大赛、金话筒主持人大赛、青春季风演讲比赛、励志金句书法比赛、诚信主题辩论赛、新生杯篮球赛、宿舍文化节、“敞开心扉,展现自我”心理情景剧大赛等文娱活动,为学院青年提供了施展才华的舞台,丰富了校园文化生活,营造了浓厚的校园艺术氛围,促进了学生综合素质的发展与提高,寓教于乐,营造积极向上的爱国主义教育气氛。

(二)发挥课堂教学主渠道作用,培育学生爱国情怀

首先,着力发掘思想政治理论课中的爱国主义教学内容。避免教师仅关注教学进度是否完成,而忽视教学资源的发掘。例如,《中国近现代史纲要》这门课程是思想政治理论课程体系中的重要课程,它以救亡图存为主旋律,以苦难、抗争、探索为主要内容。中国近现代史蕴含着十分丰富的爱国主义教育资源,具有强大的课程吸引力和感染力,教师可通过对爱国主义内容的挖掘以及课程的讲授,使历史事件与当代实际形成鲜明的对比,让大学生认知中国近代史和现代史,了解历史人物的英勇事迹和爱国故事,激发爱国热情,积极树立理性、包容的爱国主义观念。

其次,加强思想政治理论课的爱国主义实践教学。

高校只有严格按照教育部的要求实施思想政治理论课实践教学,才能真真切切地将“立德树人”的根本任务落地、落实。思想政治理论课实践教学中有爱国主义的实践教育较少,而且比较单一,往往局限于组织大学生参观爱国主义教育基地等。因此,要创新实践教学内容与方式,比如,手绘学生家乡人文地图,开展国家版图意识教育,让大学生在感受祖国大好河山、人文历史的同时,强化对自己脚下这片土地的热爱,培育爱国主义情怀。

最后,加强思想政治理论课同其他哲学社会科学课程的有机结合。高校思想政治理论课和其他哲学社会科学课程在推进马克思主义理论体系不断完善和实施课程思政育人的过程中具有同等重要的位置。因此,爱国主义教育不仅是思想政治理论课教师应该肩负的责任,也是其他哲学社会科学课程教师应担负的责任。通过建立专业的师资队伍,积极完善教学组织和管理等措施,能够使思想政治理论课同其他哲学社会科学课程有机结合起来,形成教育合力,共同促进对大学生爱国主义教育情怀的培育。

(三) 依托党团建设,夯实思想基础

让青年相信党、相信国家,紧跟党的步伐走是爱国主义教育的目标,学生党员是联系党团和联络普通学生最稳定、最持久的桥梁。每个学生党员在学深悟透党的新战略、新理论后便成为一座灯塔,普通同学会沿着学生党员照亮的方向前行,在行进中学思想,用理论。在潜移默化之中,党的政策得到广泛传播,爱国主义思想之光普照大地。学生党支部应紧紧围绕建党百年,立足学生成长抓好抓实主题实践活动。通过党建带团建,团建促党建的方式,深入学生之中,以青年人喜闻乐见的方式筑牢思想堡垒。学院2018级本科生党员陈同学与2021级研究生党员张同学原创说唱歌曲《红色信仰》被学校官方公众号发布,阅读量达4230余次,学院青年学子用年轻人喜爱的方式唱红歌,表达自己对祖国、对党、对学校的热爱。学院不断鼓励学生党员作为第二支点宣传引导普通同学参与实践,学生党支部可以依托各种新媒体、新手段深入学生成长成才第一线,每位党员针对各自擅长的领域开展宣传引导工作,稳步推进主题实践向纵深发展,提升爱国主义教育工作的实际效果。

学院始终把新时代中国特色社会主义思想作为党员教育培训的重中之重,通过线上线下多种形式,认真组织开展政治理论学习,引导广大学生党员通过学习坚定政

治信仰,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,推动新时代中国特色社会主义思想入脑入心。不断加大对党支部书记的培训力度,提升其政治素质和党务工作能力。以开展党史学习教育为契机,通过重温入党誓词、举行“学习标兵”评选、集体过政治生日、组织学生党员清明赴郑州烈士陵园祭扫英烈、赴兰考焦裕禄烈士陵园等红色教育基地开展实践教学等方式,激励广大党员传承红色基因,牢记初心使命,坚持正确方向,树立正确党史观。

二、讲好时代故事,凝聚奋进力量

爱国主义是鲜活的、真实的,具有鲜明的时代性。推进新时代爱国主义教育,必须紧扣时代主题,讲好时代故事,凝聚奋进新时代、开创新局面的前行力量。

(一) 组织开展实践活动,将爱国主义融入学生生活

各级党组织、共青团、学生会、学生社团等,要把爱国主义内容融入党日团日、主题班会以及各类主题教育活动之中。学院每学年组织团员青年开展数十次主题团日,围绕“请党放心,强国有我”“聚焦十九届六中全会,践行新时代青年担当”等主题,举办知识竞赛、读书分享会、辩论、演讲等形式多样的主题团日活动。组织优秀学生代表赴兰考市参观焦裕禄纪念馆,悼念、学习焦裕禄精神;开展了内容丰富、形式多样的暑期社会实践活动。在社会实践中,学生更好地了解国情民情,强化责任担当,加强了与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系,拓展了爱国主义教育校外实践领域。

(二) 用好红色文化资源,坚定发展信心

红色文化是党带领人民在革命、建设、改革的历史征程中,为追求中华民族伟大复兴所创造的一种新质文化形态,蕴含着生生不息的爱国主义奋斗精神。纵观党的百年征程,无论是革命时期,党带领人民“小米加步枪”,推翻“三座大山”,成立了新中国;建设时期,带领人民打破帝国主义的封锁包围,排除万难,艰苦创业,建立了较为完善的工业体系和国民经济体系;还是改革时期,带领人民解放思想、实事求是,大刀阔斧稳步向前,极大地增强了综合国力。说到底,靠的就是爱国主义精神的强大支撑。然而在今天,红色故事依然没有褪色,它所蕴含的爱国主义情怀,仍然具有穿越时空的不朽价值。高校必须以思政课为着力点,充分挖掘红色资源,创新教学内容方法,如结合情景教学法、翻转课堂等形式,把红色故事讲活、讲深、讲好,引导学生向英雄模范学习,发扬红色传

统,厚植爱国情怀,使红色基因融入骨血。

(三)大力宣传英雄楷模,发挥先进典型引领作用

坚持以榜样为引领,教育激励广大青年学习先进、争当先锋,推进思想政治教育深入开展。2021年7月20日河南郑州经历“720”特大暴雨自然灾害,学院领导老师积极投身防洪一线,2019级辅导员胡老师灾难面前挺身而出,积极参与运送救灾物资,多次参加志愿服务,其先进事迹受到媒体广泛报道,引领带动了广大党员和青年学生纷纷加入志愿者队伍,服务公益事业。据不完全统计,2021年防洪期间,学院有53名学生党员、117名团员参加志愿服务,逐步形成了学做先进、争当先进的浓厚氛围。胡老师用实际行动去引领当代大学生扛起责任,勇挑重担,学院党委、团委积极将胡老师的先进事迹融入主题党团日活动、党团支部大会等,致力于让每位同学们都切实感受到身边榜样的力量。

深化青年马克思主义者培养工程,落细落实学院“华小青”示范班的培养机制,每学年选拔一批优秀的共青团员通过理论培训、红色教育、实践锻炼、爱校教育、志愿服务、交流研讨、素质拓展等一系列的课程设置,致力于培养一批对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人,对表现突出的学员进行表彰嘉奖,发挥榜样引领作用,带动更多地同学积极加入青年马克思主义者培养工程。

三、坚持守正创新,培育时代新人

新时代加强爱国主义教育,必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,拓宽教育途径,创新教育方式,统筹各类资源,使爱国主义成为广大青年学生的坚定信念、精神力量和自觉行动。

(一)占领网络阵地,拓宽爱国主义教育手段

持续推动青年大学习行动,引导学生积极主动进行网上团课学习,细化参学统计数据,将其科学融入学生考核评价体系,培养同学们良好的学习习惯,切实发挥青年大学习的政治引领作用。利用班团联动机制,将各班青年大学习完成情况作为学生评优评先的参考标准之一,学院青年大学习完成率高达95%左右。由各年级辅导员、团委主要学生干部组建我院青年讲师团,紧紧围绕重大主题,定期开展线上培训宣讲会,充分发挥理论武装“轻骑兵”的作用。

学院微信公众号、微博粉丝达千余人,全年累计发布

微信推文280余篇,建党一百周年之际推出“百年党史天天读”专栏,每日推送党史学习,带领大家回顾百年光辉历程,激发同学们的学习热情,深化理想信念教育。

(二)利用红色教育基地,丰富爱国主义教育载体

各级各类爱国主义教育基地,是激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。随着华北水利水电大学江淮校区和校史馆的成立,学校新增两处红色教育基地。华北水利水电大学江淮教育基地位于信阳市罗山县,信阳市水资源丰富,水利工程完备,水资源开发利用程度较高,同时也是红色热土和英雄辈出的地方。罗山县拥有优质的红色教育资源,是华北水利水电大学党性教育学院和教育部青少年法治教育中心培训基地,也是华北水利水电大学的红色教育基地、生态文明基地和实践教学基地。

四、结语

爱国主义教育系统工程,既要创造教育小环境,又要营造社会大氛围,这就需要把各级部门、社会、学校的主体作用和青年学生的积极性主动性充分调动起来,不断完善全员、全程、全方位育人体制机制,开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育,引导青年学生把爱国作为立身之本、成才之基,继而把学习教育成果转化为爱国报国的实际行动。

参考文献:

- [1] 蓝晓霞.让爱国主义精神在心中牢牢扎根[N].人民日报,2021-10-21.
- [2] 习近平.习近平主持会议中共中央政治局召开会议审议《新时代爱国主义教育实施纲要》和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》[N].人民日报,2019-09-25.
- [3] 新华社.新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13.

(作者单位:华北水利水电大学环境与市政工程学院)

作者简介:吕家钰(1995-),女,河南偃师人,华北水利水电大学环境与市政工程学院,助教,研究方向:思想政治教育。